

**EDUCACIÓN MATERNAL: Peculiaridades y desafíos.
ENSEÑAR, APRENDER Y CRECER DISFRUTANDO DESDE LOS 45 DÍAS A LOS 3
AÑOS**



**INSTITUTO
DE ESTUDIOS JUDICIALES
SUPREMA CORTE DE JUSTICIA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Fecha/s: PRIMER ENCUENTRO LUNES 1/8 SEGUNDO ENCUENTRO MIERCOLES

17/8 Y TERCER ENCUENTRO 5/9

HORARIO: DE 17 30 A 19 HS

Cuerpo de capacitadores: LAURA PITLUK

Conferencia o taller: TRES VIDEO CONFERENCIAS DE 1 HORA 30 CADA UNA CON ESPACIO PARA PREGUNTAS EN SU INTERIOR.

Cupo máximo: NO HAY

Contenidos mínimos: PRIMER ENCUENTRO: “LA EDUCACIÓN MATERNAL: DESAFÍOS PENDIENTES”. Aspectos generales acerca de la educación en el Jardín Maternal: enseñar y aprender de 45 días a 3 años. Nacimiento y contrato fundacional. Las diferencias con la guardería. El sentido de las tareas. Problemáticas actuales. La enseñanza en el Jardín Maternal. La articulación de las propuestas que caracterizan la educación en el Jardín Maternal: propuestas secuenciadas, resignificación de las actividades de cuidado cotidiano/crianza, el juego espontáneo. **SE INCLUYE LA OBSERVACION DEL POWER “DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN DE 45 DÍAS A 3 AÑOS. Confrontaciones y posibles soluciones”.** **SEGUNDO ENCUENTRO: “LAS PARTICULARIDADES DE LA PLANIFICACIÓN, LOS CONTENIDOS Y LAS PROPUESTAS DE ENSEÑANZA EN EL JARDÍN MATERNAL”.** Las peculiaridades de la enseñanza y los contenidos en el Jardín Maternal. Importancia de la planificación como herramienta de profesionalización docente y de enriquecimiento institucional. La planificación didáctica: ¿por qué? ¿para qué? ¿cómo? ¿quiénes? Relación entre el marco teórico y las particularidades de la planificación en el Jardín Maternal. Las Secuencias didácticas/ Secuencias de Actividades. Los Recorridos didácticos. Las estrategias a desarrollar con las infancias más pequeñas y la organización institucional que permite sostener estas propuestas. Los tres tipos de propuestas de enseñanza y la presencia de lo pedagógico. El entramado institucional y los roles. **TERCER ENCUENTRO: “LA TAREA EN LAS SALAS DE BEBÉS, 1 Y 2 AÑOS”.** Problemáticas de la práctica concreta referidas a la organización institucional y de las propuestas en las diferentes salas, al trabajo con las familias, a la articulación de tareas inter e intra institucionales. Las tareas en el Jardín Maternal y sus especificidades en cada sala, las propuestas de enseñanza y sus características, la organización de tiempos y espacios. Las propuestas en las diferentes salas. Inclusión del juego en sectores y los talleres en las salas de 2 y 3 años. Reflexión acerca de las propuestas y actividades. Compartiendo experiencias.

Objetivos:

- Comprender y analizar la tarea en cada una de las secciones del jardín maternal y las diferentes posibilidades de organización de las propuestas respetando las peculiaridades de la institución y de los niños.
- Reconocer la importancia de la planificación de las propuestas en el Jardín Maternal y su vinculación con el desempeño docente y los aprendizajes de los niños.
- Reflexionar acerca del rol del docente en el Jardín Maternal y la importancia de los diferentes modelos de intervención docente y de enseñanza.

Bibliografía y material didáctico:

- Pitluk, Laura y otros, (2002). “Jardín Maternal N° 3”. Volumen N° 47. “Un desafío a favor de la infancia”. Colección 0 a 5, La educación en los primeros años. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- Pitluk, Laura, (2007). “Educar en el Jardín Maternal: enseñar y aprender de 0 a 3 años”. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires.

- Pitluk, Laura, (2013). "Las prácticas actuales en la Educación Inicial". Ed. Homo Sapiens. Rosario.
- Pitluk Laura (2016) "Las propuestas educativas y las secuencias didácticas en el jardín maternal. Desafíos de enseñar desde diversos espacios de calidad". Ed. Homo Sapiens.-
- Pitluk Laura (2018) "Ideas y reflexiones de grandes maestros" Ed.Homo Sapiens

