

¡Por todas mis
compañeras!

NIÑAS:

LIBRES E IGUALES
PARA JUGAR,
APRENDER
Y LIDERAR EL
FUTURO



Dónde estamos

UNICEF COMITÉ ESPAÑOL
C/ Mauricio Legendre 36,
28046 Madrid
913 789 555 / 913 789 556

UNICEF COMITÉ ANDALUCÍA
954 216 749
andalucia@unicef.es

UNICEF COMITÉ ARAGÓN
976 225 494
aragon@unicef.es

UNICEF COMITÉ BALEARES
913 788 592
balears@unicef.es

UNICEF COMITÉ CANARIAS
928 269 293
canarias@unicef.es

UNICEF COMITÉ CANTABRIA
913 344 131
cantabria@unicef.es

UNICEF COMITÉ CASTILLA Y LEÓN
913 788 589
castleon@unicef.es

UNICEF COMITÉ
CASTILLA-LA MANCHA
913 788 598
castmancha@unicef.es

UNICEF COMITÉ CATALUÑA
934 531 782
catalunya@unicef.es

UNICEF COMITÉ COMUNIDAD
VALENCIANA
963 527 966
com.valenciana@unicef.es

UNICEF COMITÉ EXTREMADURA
913 344 127
extremadura@unicef.es

UNICEF COMITÉ GALICIA
913 788 604
galicia@unicef.es

UNICEF COMITÉ LA RIOJA
913 344 129
larioja@unicef.es

UNICEF COMITÉ MADRID
913 789 559
madrid@unicef.es

UNICEF COMITÉ MURCIA
913 344 132
u.murcia@unicef.es

UNICEF COMITÉ NAVARRA
913 344 133
navarra@unicef.es

UNICEF COMITÉ PAÍS VASCO
944 244 855
paisvasco@unicef.es

UNICEF COMITÉ PRINCIPADO
DE ASTURIAS
913 789 562
asturias@unicef.es

f
facebook.com/unicef.es

t
twitter.com/unicef_es

i
instagram.com/unicef_es

YouTube
youtube.com/unicefESP

in
linkedin.com/company/unicef-spain

www.unicef.es

ÍNDICE



3
PIENSA
EN LAS NIÑAS: POR
LA IGUALDAD DE
GÉNERO Y CONTRA
LA DISCRIMINACIÓN



7
SIENTE
CON LA CRÓNICA
DE LOURDES
PÉREZ SOBRE
SU EXPERIENCIA
CON UNICEF
EN PAKISTÁN



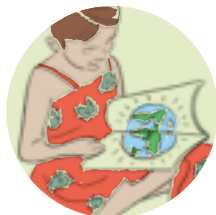
8
SONRÍE
CON LAS HISTORIAS
DE RADI, LORENÇO,
JULIE Y RUKIYA



10
ESCUCHA
A FRANCESCO
TONNUCCI, PREMIO
UNICEF JOAQUÍN
RUIZ-GIMÉNEZ



12
CONOCE
TODA LA
ACTUALIDAD
SOBRE NUESTRA
LABOR



12
DESCUBRE
CÓMO LUCHAMOS
CONTRA EL
CAMBIO
CLIMÁTICO



14
CUENTA
A LOS TUYOS
NUESTRA
CAMPAÑA
#PORTODOSMIS
COMPAÑEROS



Foto de portada: Imagen de la campaña
de UNICEF Comité Español *Por todos mis
compañeros*. © Asier

Créditos

DIRECTORA: Diana Valcárcel. REDACTOR JEFE: Ildefonso González. MESA DE REDACCIÓN: Sandra Astete, Blanca Carazo, Lorena Cobas, Bruno Fernández, Ildefonso González, Gwénaëlle Lansaman, Lucía Losoviz, Nazareth Mateos, José Luis Román y Karina Tirado. DISEÑO: Estudio Diego Feijóo. IMPRESIÓN: Litografía Rosés.

ISSN 0379-2854 / DEPÓSITO LEGAL M-22044-2019

LA VOZ DE LA IGUALDAD

“Soy la voz de aquellas que han muerto y jamás lo intentaron.” Gilda es una joven de Guatemala de la comunidad Maya Quiché. Sufrió abusos sexuales desde niña. Hoy, con 19 años, es activista contra la violencia de género y defensora de los derechos de las niñas. Es una de las muchas voces que cada vez resuenan con más fuerza ante el reto de superar la desigualdad de género y la discriminación por el hecho de ser niña. Un desafío que UNICEF comparte; y lo hace consciente de que todos los niños merecen alcanzar su máximo potencial, pero la desigualdad de género que permea su vida y la de las sociedades en las que viven impide que se haga realidad.

La desigualdad de género está presente en el día a día de niñas y niños. Para afrontar esta situación, la igualdad de género está integrada en todas las esferas del trabajo de UNICEF, que cuenta con un Plan de Acción para la Igualdad entre los Géneros.

*La igualdad de género
está integrada
en todas las esferas
de nuestro trabajo*

A pesar de los datos dramáticos sobre la situación de las niñas, a pesar de los desafíos a los que se tienen que enfrentar en cada rincón del planeta, todavía son capaces de sonreír. Como decía Mark Twain, “la raza humana tiene un arma verdaderamente eficaz: la risa”. Así lo pudo comprobar Lourdes Pérez, periodista que viajó a Pakistán con UNICEF y que se ha traído la “sonrisa a cielo abierto” de las mujeres paquistaníes; así lo demuestran las sonrisas de Radi, Lorenço, Julie y Rukiya, quienes nos cuentan su historia de superación desde España, Mozambique, Jordania y Etiopía; o la de los galardonados en los Premios UNICEF Comité Español 2019, que muestran su compromiso para cambiar la vida de los niños.

En ese compromiso se enmarca nuestra última campaña, *Por todos mis compañeros*, con la que queremos cambiar las reglas del juego y conseguir que todos los niños y niñas, nazcan donde nazcan, tengan salud y educación, estén protegidos y crezcan en igualdad. ¿Juegas con nosotros?

Gustavo Suárez Pertierra
Presidente de UNICEF Comité Español

NIÑAS: POR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y CONTRA LA DISCRIMINACIÓN



Las niñas y las mujeres siguen sufriendo en todo el mundo desventajas en ámbitos como la salud, la educación, la participación política y las oportunidades económicas, enfrentándose día a día a graves amenazas para su bienestar y sus derechos. El matrimonio infantil, la mutilación genital femenina, el embarazo adolescente o la violencia de género afectan de manera irreversible la vida de millones de niñas. En UNICEF trabajamos sin descanso por la igualdad de género y contra la discriminación. Te lo contamos en las siguientes páginas.



© UNICEF/HOLT

las esperanzas de ganar dinero obligan a los niños también a abandonarla. Para cuando los niños cumplen 10 años, su mundo a menudo se expande —en ocasiones demasiado deprisa— mientras que el mundo de las niñas se contrae, lo que tiene consecuencias negativas para ambos que pueden durar toda la vida.

Vivimos en un mundo en el que niñas y niños son reclutados por grupos y fuerzas armadas. En la mayoría de los casos, ellos son reclutados para el combate, porque de los niños se espera que sean violentos y agresivos, mientras que ellas son tomadas como cocineras o para convertirlas en esclavas sexuales, porque de las niñas se da por sentado que serán sumisas y complacientes.



© UNICEF/SOKHIN

Millones de niñas obligadas a casarse y sin escolarizar

Vivimos en un mundo en el que más de 300.000 mujeres y adolescentes al año siguen muriendo a causa de complicaciones en el embarazo y el parto. Además, unos 650 millones de mujeres se casaron durante su infancia y 130 millones de niñas no están escolarizadas debido a la pobreza, las normas de género y la falta de servicios y alternativas viables.

Vivimos en un mundo en el que las mujeres y las niñas siguen asumiendo la mayor parte de la responsabilidad del trabajo asistencial no remunerado. En todas las sociedades, y en particular en las situaciones de emergencia, mujeres y niñas están expuestas al riesgo de violencia de género. Por otro lado, la asociación de la violencia con la masculinidad pone a un gran número de niños en riesgo de sufrir daños, mientras que millones de ellos crecen interiorizando y perpetuando la cultura de la violencia en la familia y en la vida social y política.

La desigualdad de género impregna las relaciones personales, familiares y sociales y las instituciones; afecta no solo a las mujeres y las niñas, sino también a los hombres y los niños, y exige la participación de ambos sexos para avanzar hacia la justicia y la igualdad.

Vivimos en un mundo donde el hecho de nacer niña o niño sigue determinando las oportunidades que una persona tiene de crecer sana, con acceso a la educación y a salvo. En muchos lugares del mundo, las niñas hacen frente a desafíos desproporcionados para su bienestar y la realización de sus derechos.

Las expectativas que las familias y la sociedad ponen en los niños y niñas limitan su futuro. Las tareas domésticas, el cuidado de los hermanos y los problemas de seguridad mantienen a las niñas fuera de la escuela, mientras que

Ellas son reclutadas para cocinar y ser esclavas sexuales



4 de cada 10

niñas y mujeres viven en países que suspenden en igualdad de género



200 mill.

de niñas y mujeres han sufrido mutilación genital



15 mill.

de chicas han sido víctimas de relaciones sexuales forzadas

EL CAMBIO ES POSIBLE

En UNICEF queremos un mundo en el que no tenga cabida ningún tipo de discriminación por razón de género:

- Donde se reconozca y valore el trabajo doméstico y los cuidados no remunerados mediante la prestación de servicios públicos, la formulación de políticas de protección social y la promoción de la responsabilidad compartida en el hogar y la familia.
- Donde no haya brecha salarial entre mujeres y hombres.
- Donde se reconozca a las mujeres el derecho a los recursos económicos en condiciones de igualdad.
- Donde la participación plena y efectiva de las mujeres a todos los niveles —incluyendo la toma de decisiones en la vida política, económica y pública— sea la norma y no la novedad.
- Donde ninguna niña sea sometida a prácticas nocivas que vulneren sus derechos, como el matrimonio infantil, precoz y forzado, y la mutilación genital femenina.
- Donde haya un acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva.
- Donde la lacra de la violencia de género y todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado —incluidas la trata y la explotación sexual— hayan sido erradicadas.

QUÉ HACEMOS Y QUÉ CONSEGUIMOS POR LA IGUALDAD DE GÉNERO



© UNICEF/VISHWANATHAN

La igualdad de género implica que las mujeres y los hombres, las niñas y los niños, tengan los mismos derechos, los mismos recursos, las mismas oportunidades y la misma protección. A continuación, un pequeño resumen de nuestro trabajo en 2018:

- Formamos a 4,9 millones de chicas contra el matrimonio infantil en 46 países.
- Prevenimos y protegimos a casi 100.000 niñas y mujeres de la mutilación genital. Más de un millar de comunidades abandonaron esta práctica.
- Apoyamos el nacimiento de 27 millones de bebés en centros de salud de países con altas tasas de mortalidad materna.
- Vacunamos a 8,5 millones de mujeres en edad reproductiva contra el tétanos materno y neonatal.
- Ayudamos a 27,9 millones de chicas a prevenir la anemia y otras formas de desnutrición.
- En Tailandia, apoyamos el sitio sobre salud sexual y reproductiva lovecarestation.com, que usaron más de 770.000 adolescentes —la mayoría chicas—.
- Mejoramos los programas de agua, saneamiento e higiene, y los baños separados por sexos en 7.710 escuelas de 70 países.
- Proporcionamos servicios de salud e higiene menstrual a 1,3 millones de mujeres y niñas en situaciones de emergencia.
- En Chad, conseguimos que más de 11.000 madres jóvenes retomaran las clases gracias a más de 800 charlas comunitarias.
- Contribuimos a que Uzbekistán penalizara la violencia de género e incluyese la protección de los niños víctimas y testigos de delitos en su legislación.
- Hicimos 100.000 transferencias en efectivo —por valor de unos 685 euros— en el estado de Bihar (India) para que las niñas puedan tener certificado de nacimiento, vacunas y educación.



Paridad de género
en educación primaria durante la última década



25 mill.
de matrimonios infantiles frustrados entre 2007 y 2017



1 de cada 3
chicas sometidas a mutilación genital en 2017 (1 de cada 2 en 2000)

ELLAS ESTÁN CAMBIANDO EL MUNDO. ¿CONOCES A...?

Hay 600 millones de chicas adolescentes en el mundo. Todas ellas con una realidad y una experiencia personal que muchas están utilizando para promover los derechos humanos y cambiar la realidad. Sus aportaciones, ideas y visión están en el corazón de la inspiración, la reflexión y la acción de nuestro trabajo para y con las niñas. Conozcamos a algunas de ellas.



Muzoon Almellehan
Siria, 20 años



No podemos permitir que se pierda una generación de niños sirios por falta de estudios

En 2013, con tan solo 14 años, Muzoon tuvo que huir de su Siria natal y refugiarse en Jordania, donde vivió en campamentos de refugiados durante tres años. Allí comenzó su particular lucha contra el abandono escolar de las niñas. Puerta a puerta, hablaba con los padres y madres de aquellas niñas que estaban en riesgo de contraer matrimonio infantil o embarazo precoz para convencerles de la importancia de continuar con sus estudios. Ahora es una firme defensora del derecho de las niñas a una educación de calidad y Embajadora de Buena Voluntad de UNICEF.



Malala Yousafzai
Pakistán, 21 años



Un niño, un profesor, un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo

Con solo 15 años Malala fue amenazada de muerte por terroristas. ¿Su delito? Denunciar en un blog las atrocidades que cometían en su región, el valle del Swat (norte de Pakistán), como prohibir la educación de las niñas, y atacar y destruir numerosas escuelas. Las peores amenazas se cumplieron y Malala fue gravemente herida en la cabeza por un disparo a la puerta de su colegio. Lejos de amedrentarse y desaparecer, Malala se ha convertido en un símbolo mundial de libertad y lucha por los derechos de las niñas. Recibió el Premio Nobel de la Paz en 2014.



Joyce Kekullah
Liberia, 18 años



Salgo a hablar con otras niñas y les animo a empezar o a volver a la escuela

Después de perder varios años de colegio debido a una enfermedad, el empeño de Joyce por conseguir un futuro mejor la llevó de vuelta a la escuela en Kataka (oeste de Liberia). Quiere ser contable y ganar lo suficiente para cuidar de su familia. “Nada me va a detener”, nos cuenta. Ahora participa en un Club de Niñas animando a otras adolescentes a retomar sus estudios. Gracias a la labor de Joyce y sus compañeros, cerca de 1.500 chicas han regresado al colegio o se han matriculado por primera vez.



Gilda Paulina Menchú Tzun
Guatemala, 19 años



Soy la voz de aquellas que han muerto y jamás lo intentaron

Gilda es una joven de 19 años que pertenece a la comunidad Maya Quiché, en Guatemala. Lleva varios años ejerciendo de activista contra la violencia sexual y promoviendo los derechos de las niñas y adolescentes en Latinoamérica. Participa en foros internacionales ejerciendo de altavoz de las comunidades más discriminadas y animando a las jóvenes a implicarse y participar en la vida pública. Reclama espacios amigos de las adolescentes donde las chicas puedan acudir sin miedo.



Greta Thunberg
Suecia, 16 años

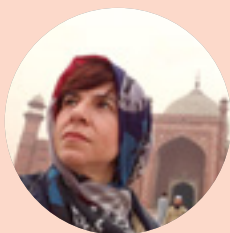


Soy una niña que dice que otras personas están robando mi futuro

“Me llamo Greta Thunberg y soy militante climática”. Así le gusta empezar sus intervenciones a esta joven activista sueca. Su retórica deslenguada contra la clase política, a la que responsabiliza directamente del cambio climático, ha cautivado a cientos de miles de estudiantes en todo el mundo, que se manifiestan todos los viernes bajo la consigna de “Viernes para el futuro” o #FridaysForFuture. Ha sido propuesta para ganar el Premio Nobel de la Paz 2019. Greta es además un ejemplo de superación: tiene autismo y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).



En Pakistán, las mujeres sonríen gracias a UNICEF



Lourdes Pérez
Periodista

Subdirectora de *El Diario Vasco*. Articulista y contertulia de radio y televisión. El pasado noviembre viajó a Pakistán para conocer nuestro trabajo en educación y salud maternoinfantil, y apoyar nuestra campaña *Cada vida cuenta* por la supervivencia de los recién nacidos. Precisamente, Pakistán es el país del mundo con la mayor tasa de mortalidad neonatal del mundo.

En Pakistán, las mujeres sonríen. Pese a todo. Pese a los suyos. Rememoras tu fugaz paso por el país y te conduelles por la oceánica injusticia histórica que continúan padeciendo las paquistaníes, todavía hoy las más marginadas entre la inmensa mayoría de marginados, en un lugar en el mundo –fascinante, complejo, temible– donde la educación y la sanidad universales son casi una quimera.

Escribes las cifras de analfabetismo feminizado; te hablan de los matrimonios obligados que siguen pactándose en las aldeas más atávicas y de cómo hay niñas que dejan de ir al colegio cuando estrenan la menstruación; contemplas cómo la

curiosas, que preguntan por cómo nos las arreglamos aquí para tener solo un hijo. Resulta muy paradójico, casi incómodo, charlar sobre nuestra deficitaria natalidad con unas mujeres que en no pocos casos cuidan de media docena de descendientes y que sufren, en muchos otros, la pérdida prematura, evitable y terrible de sus recién nacidos. Pero ellas siguen sonriendo. Como las profesoras –la docencia es uno de los caladeros de empleo para las paquistaníes– que se desviven por enseñar que otro futuro es posible. Como las doctoras y enfermeras que se afanan en salvar a los bebés. Como las *ladies health workers* que atienden, aconsejan, distribuyen medicinas e incluso se responsabilizan de los partos recorriendo los



© L. PÉREZ/G. BARRUISO

maternidad temprana y las proles numerosas avejentan a mujeres en la flor de su vida; te asomas, con el corazón encogido, a esas incubadoras detenidas en el tiempo en las que los bebés luchan por salir adelante en el estado con la tasa de mortinatos más elevada del planeta... Evocas todas esas tragedias cotidianas mientras tecleas este artículo, te indignas y te conmueves al recordarlo, y sientes de nuevo el profundo alivio de saber que UNICEF se mantiene allí, junto a todas esas mujeres. Recapitulas y, sin embargo, la imagen que se adueña de la memoria personal es la de una sonrisa a cielo abierto.

La sonrisa de las madres en una escuela solo para niñas en un pueblo perdido a dos horas en coche de Lahore, la metrópoli del Punjab. Madres tímidas y también

hogares de sus vecinos, puerta a puerta. Como Manecha Azam, la adolescente que muestra, azorada, el kit sanitario de UNICEF para que la regla no vete, como un tabú ancestral, el acceso a la educación.

La visitante intrusa, armada con la curiosidad invasiva del periodismo, devuelve las sonrisas. Y se dice que quizás exista una comunidad universal de mujeres, tejida por hilos invisibles, que hace que una paquistaní y una vasca, separadas por el abismo abierto entre un pueblo infradesarrollado y una sociedad opulenta y avanzada, se reconozcan. Se hagan cómplices de modo epidérmico, aunque sus realidades sean tan distantes. Se identifiquen ante desafíos milenarios, pendientes para una y superados para la otra. Y sean hasta capaces de reír a la vez.



© UNICEF/MANU TRILLO

Radi

17 años
GUINEA

Con solo 15 años, *Radi* [nombre ficticio para proteger su identidad] recorrió más de 5.000 kilómetros y atravesó cuatro países. Casi un año de viaje, muchas lágrimas y mucho miedo. "Quisieron hacerme daño porque estaba solo. Cosas raras... como si fuera una violación. Afortunadamente tuve suerte, grité y la gente vino. Fue el momento más peligroso. Lloré mucho", nos cuenta. Hoy vive en un centro de menores de Ceuta, estudia 3º de ESO y recibe clases de baile. Está seguro de que le va a ir bien: "Yo no he venido para molestar a nadie. Yo he venido aquí para conseguir una vida mejor. La gente que vive aquí debe dejarme buscar una vida mejor. Si todo continúa así, lo conseguiré". *Radi* es uno de los más de 13.000 niños y niñas migrantes que viven en España sin su familia. Le entrevistamos para nuestro informe *Los derechos de los niños y niñas migrantes no acompañados en la frontera sur española*.

Para más información, visita <https://www.unicef.es/ninos-migrantes-no-acompanados>



© UNICEF/DE WET

Lorenço Custodio

14 años
MOZAMBIQUE



Se abrazan fuerte, tan fuerte que ya nada ni nadie los podrá volver a separar. Lorenço vivía con su abuela en Búzi, en el este de Mozambique, hasta que las inundaciones provocadas por el paso del ciclón Idai en marzo destruyeron su casa. Él y un amigo de su comunidad fueron evacuados en helicóptero a Beira, donde terminaron alojados temporalmente en una escuela junto a otros desplazados de Búzi. Un trabajador social del Gobierno se percató de que Lorenço estaba separado de sus familiares. Gracias a nuestra intervención, la del Centro Infantil y las autoridades locales, el joven pudo volver sano y salvo a su comunidad justo un mes después. Una de nuestras principales preocupaciones en una situación de emergencia es identificar a los niños no acompañados, procurar que estén en un entorno lo más familiar posible y, siempre que se pueda, reunirlos con sus allegados. Lorenço es uno de los 82 niños que lo ha conseguido, pero aún hay unos 400 niños no acompañados tras el desastre.



© UNICEF/HERWIG

Julie

4 años

JORDANIA



“¿Cuándo me toca a mí?”, pregunta Julie cada cinco minutos. No puede evitar estar nerviosa. Su vida va a cambiar por completo con esta operación: ¡Por fin podrá caminar! Julie nació en Jordania hace cuatro años con espina bífida y torsión tibial. Sus padres y sus abuelos, que la acompañan en el hospital, creen que la operación le ayudará a tener más confianza en sí misma, sobre todo ahora que está a punto de empezar el colegio. Por eso sonríe tanto. Una sonrisa limpia y contagiosa. La operación es gratuita gracias a una colaboración entre el hospital y nuestra ONG aliada HumaniTerra International. Solo en seis meses, un total de 900 niños y niñas de familias con pocos recursos han sido atendidos en consulta, mientras que unos 541 han pasado por cirugía. “Nos habéis dado esperanza. Estamos muy contentos de que haya alguien dispuesto a ayudar a Julie y a otros niños que la necesitan”, nos agradece su madre Zouhour. ¡Os deseamos todo lo mejor, familia!



© UNICEF/ANENE

Rukiya Nasser

28 años

ETIOPÍA



“Veo jugar a mis tres hijos y no me puedo creer que sean míos. ¡Son tan hermosos!” nos cuenta Rukiya Nasser, de 28 años, mientras sostiene a uno de ellos en brazos. Su primer hijo murió poco después de nacer en casa, pero los tres siguientes sobrevivieron porque lo hicieron en un centro de salud que apoyamos en la remota región de Benishangul-Gumuz, en Etiopía. “Mi primer hijo, Mohammed, murió después de cuatro días de trabajo de parto, de rodillas, en casa. Estaba físicamente agotada después de parir... y muy triste. La idea de quedarme embarazada de nuevo me daba miedo. Pero seguía queriendo tener un bebé. Y descubrir que podía dar a luz a mi siguiente hijo en el centro de salud me llenó de esperanzas. Los trabajadores sanitarios siempre están con nosotros y nos apoyan”, nos explica Rukiya. La mortalidad neonatal se ha reducido a casi la mitad en Benishangul-Gumuz entre 2000 y 2016, gracias a nuestro trabajo en colaboración con el Gobierno y otras organizaciones.

FRANCESCO TONUCCI

Premio UNICEF Joaquín Ruiz-Giménez



Francesco Tonucci es un pensador, psicopedagogo y dibujante italiano, aunque a él le gusta presentarse como “niñólogo”. Pero, sobre todo, es conocido por ser el ideólogo de *La Ciudad de los Niños*, germen de nuestra iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia, que ya suman 277 en España. En junio, la víspera de la recogida del Premio UNICEF Joaquín Ruiz-Giménez, un grupo de chavales de unos 40 consejos de participación infantil y adolescente de distintos puntos de nuestro país le entrevistaron en Madrid. Aquí un resumen de aquel encuentro.

¿Qué viste en nosotros para dedicarnos gran parte de tu vida?

¿Tuviste alguna inspiración para el origen de *La Ciudad de los Niños*?

A principios de la década de 1990 estaba investigando sobre la soledad del niño. Uno de los temas más graves que afecta a la infancia es que los niños no pueden salir solos de casa porque sus padres tienen miedo —a los accidentes de tráfico, a que les molesten...—. Así que no tienen compañía dentro del hogar y tampoco pueden buscarla fuera. En esa época la “solución” pasaba por ponerlos, durante horas, delante de instrumentos tecnológicos como la televisión, hoy en día el móvil o la tableta. Le dije a mi alcalde que la ciudad debía hacerse cargo y permitir de nuevo a los niños salir de casa sin adultos. Porque el juego es el motor del desarrollo de un niño, la experiencia más importante en la vida de una persona, y debe darse en el espacio público, un espacio seguro y tranquilo para todos. Las ciudades de hoy necesitan un cambio urgente y radical si quieren sobrevivir. O cambian o mueren.

¿Y crees que hacen bien los padres sobreprotectores no dejando salir a los niños?

No, no hacen bien. Proteger es un deber de los adultos, pero sobreproteger siempre es equivocado, porque significa asfixiar, sofocar, impedir, no permitir. El verbo más importante en la relación entre adultos y niños es dejar. Eso tampoco significa que no haya unas reglas (volver a una hora, no ir más allá de, etc.), pero que, dentro de eso, los niños puedan ser libres y tener experiencias fuera del control adulto. Había un gran pedagogo polaco, Janusz Korczak, que en la década de 1930 escribía a las madres de la clase alta de su país: “Por miedo a que mueran, no los dejáis vivir”.

¿Cuáles son los principales obstáculos que impiden a las administraciones públicas cumplir con su tarea de garantizar los derechos a todos los niños?

Uno de los obstáculos más grandes, que además es vergonzoso, es que nadie conoce la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). Los adultos se la deberían

saber de memoria, y los niños también, pero para protestar y reivindicar. El segundo obstáculo es el coche, que ha llegado a adueñarse de la ciudad. Debemos exigir a nuestros alcaldes que restituyan el espacio público a la gente.

Hay que limitar el poder de los adultos. Y una forma inteligente de hacerlo es escuchar a los niños

¿Pero cómo convencemos a los adultos de que no hay que usar los coches? Porque también son un medio de transporte...

Tú misma lo has dicho, son un medio de transporte. Pero los coches matan mucho más que las guerras. El futuro de las ciudades será sin coches; cuanto más rápido nos pongamos a ello, mejor. Hay ciudades como Pontevedra que se están moviendo y haciendo cambios radicales: limitar la velocidad de los automóviles a 30 kilómetros por hora, y estrechar las calzadas y ampliar las aceras. De esta manera el camino de los peatones es privilegiado y el de los coches complicado. Hacen falta políticas fuertes para complicar la vida de los coches en la ciudad, hasta prohibirla, y favorecer otros medios: andar y la bicicleta en ciudades de tamaño medio, y una movilidad pública eficiente en las grandes.

¿Cómo pueden colaborar ayuntamientos, centros educativos y asociaciones para impulsar el talento de los niños? ¿Y cómo estos pueden contribuir a la transformación de las ciudades?

El talento de los niños se impulsa escuchándolos. Y escucharlos significa, en primer lugar, estar convencidos de que los niños tienen algo importante que decirnos. Si no, es solo un juego, casi un acto de generosidad. Y después, estar

dispuestos a asumirlo, como establece el artículo 12 de la CDN. Yo lo que os pido es que tengáis el valor de decir lo que pensáis, sin miedo, pase lo que pase. Una persona que asume la responsabilidad de estar en un Consejo de Niños no puede preocuparse de las consecuencias.

¿Y cómo podemos hacer ver a los responsables políticos la importancia y el privilegio de poder contar con los niños?

Los adultos debemos aceptar que lo estamos haciendo muy mal. No somos los únicos con derecho a decidir. Hay que limitar el poder de los mayores. Y una forma inteligente y productiva de hacerlo es escuchar a los niños. También hay una razón científica: los clásicos como Freud, Piaget, Vigotsky, Bruner... nos explicaron que la etapa más importante de la vida es la primera, que los niños son competentes y saben decir, pero muchas veces nosotros no sabemos escuchar. Y finalmente hay un motivo jurídico: en 1989 (año de la aprobación de la CDN) los adultos hicimos una promesa —que no tomaríamos ninguna decisión más que afectase a los niños sin consultarlos—. Una enorme promesa y una enorme mentira, porque no lo estamos haciendo. Los adultos tienen la obligación de consultar a los niños: en la ciudad y en la escuela.

Y hablando de escuelas...

¿qué medidas se podrían aplicar para desarrollar la creatividad y el potencial de los alumnos?

De nuevo, está escrito en la CDN: el artículo 29 establece que “la educación deberá estar encaminada a desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades”. El objetivo, por tanto, de una escuela, no es el expediente académico sino el desarrollo de las capacidades naturales del niño. Pero, muchas veces, la escuela pide a los alumnos que renuncien a ellas para ser solo buenos estudiantes. La escuela se enriquece con las aportaciones, diferentes y especiales, de cada niño. Hay que conseguir que cada uno pueda ser reconocido como el mejor en lo suyo, y no solo como deficiente en algo.

Premio Transforma
Fundación Pablo Horstmann



Por su proyecto de Atención Primaria Pediátrica y Mejora de la Salud Comunitaria en Meki (Etiopía), donde trabaja para mejorar la salud materno-infantil, reducir la mortalidad de niños y niñas menores de cinco años, y favorecer el acceso a la asistencia sanitaria de las mujeres durante el embarazo y el parto.

Premio Comunica
‘Cinco Continentes’ (RNE)



Por su trayectoria en la difusión de la situación de vulnerabilidad de los niños y niñas en todo el mundo, por su enfoque desde la diversidad, por el compromiso de su equipo de profesionales en la promoción y la defensa de los derechos de la infancia, por su labor como servicio público y por la calidad de sus reportajes.

Sigue informado de toda la actualidad sobre nuestro trabajo en www.unicef.es o en nuestro perfil de Twitter.



© CHOCOLATE COMUNICACIÓN SOCIAL

#PORLA CONCILIACIÓN REAL

En UNICEF pensamos que, con el apoyo del Gobierno y de toda la sociedad, sería mucho más sencillo que las familias pasaran más tiempo con sus hijos. Tiempo para cuidar, jugar, compartir, enseñar y así hacer posible el derecho del niño a su desarrollo físico, psicológico y social. Por eso pedimos a los partidos, y en especial al nuevo Ejecutivo, un compromiso real y definitivo con la conciliación. Entra en: www.unicef.es/conciliacion



© UNICEF COMITÉ ESPAÑOL

PREMIOS UNICEF COMITÉ ESPAÑOL 2019

Nuestra Presidenta de Honor, Su Majestad la Reina Doña Letizia, entregó el pasado 11 de junio los Premios UNICEF Comité Español 2019, que recayeron en el pedagogo y pensador Francesco Tonucci (Premio Joaquín Ruiz-Giménez), la Fundación Pablo Horstmann (Premio Transforma) y el programa de radio Cinco Continentes (Premio Comunica). ¡Enhorabuena a todos! Más información en las páginas 10 y 11.



© UNICEF/ESTEY

EL PODER DEL DEPORTE PARA EL DESARROLLO

El deporte en equipo mejora los resultados educativos y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas, incluidos su empoderamiento, autoestima y capacidad de liderazgo. Estas cualidades contribuyen a su bienestar general y a sus perspectivas de futuro, según el informe *Entrar en el juego* que hemos elaborado junto a la Fundación Barça.



© UNICEF/NAFTALIN

NUESTRO CONSEJO ASESOR ECHA A ANDAR

Federico Mayor Zaragoza, Pedro Alonso, Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo, Rosa María Calaf, Lucía Galán, Cristina Garmendia, Rebeca Grynspan, Josep Piqué y Elena Pisonero son las personalidades del mundo de la investigación, la universidad, la empresa y la comunicación que configuran el Consejo Asesor que hemos puesto en marcha para asesorarnos sobre cuestiones de infancia.

CAMBIO CLIMÁTICO: ¿ES EL MOMENTO DE ACTUAR!

El cambio climático tendrá cada vez más consecuencias sobre todos los seres humanos, pero los niños se verán afectados de manera desproporcionada, especialmente donde la pobreza es más aguda. Implica más sequías, inundaciones, olas de calor y otros fenómenos meteorológicos extremos que degradan la producción de alimentos y contribuyen al incremento de la desnutrición, la diarrea, la malaria y el cólera, principales causas de mortalidad infantil. Unos 500 millones de niños viven en zonas con alto riesgo de inundación y 160 millones en lugares donde las sequías son cada vez más frecuentes y graves.

A nivel global, UNICEF lleva años incorporando en sus programas elementos y estrategias para hacer frente al impacto del cambio climático en la infancia:

- Trabajamos para atender a los niños y familias más afectados por la intensificación de inundaciones, sequías y otros acontecimientos climáticos, y también para prepararles y darles herramientas para reducir el impacto.
- Fomentamos el uso de energías renovables que reduzcan las emisiones contaminantes.
- Ideamos alternativas más resistentes y adaptadas.
- Acompañamos a los gobiernos en la adopción de planes de mitigación y adaptación climática.
- Buscamos la participación de niños y jóvenes para recoger sus propuestas y soluciones.

Eliminación del plástico en nuestros kits de ayuda

Estamos sustituyendo las bolsas de plástico de nuestros suministros por bolsas compostables, que son mucho menos contaminantes. Solo en 2017, por ejemplo, usamos 20 millones de estas bolsas para los kits de educación y de salud que entregamos en Burundi, República Democrática del Congo (RDC), Nigeria o Sierra Leona.



Colegios resistentes a las inundaciones en Zambia

En Zambia, la escuela de primaria Malabo cerraba durante la temporada anual de crecida del río Zambezi, que inundaba el centro e impedía el acceso. A propuesta del grupo de jóvenes "Embajadores sobre el Cambio Climático" de UNICEF, se reconstruyó la escuela sobre una plataforma elevada y se organizó un transporte en bote para los alumnos.

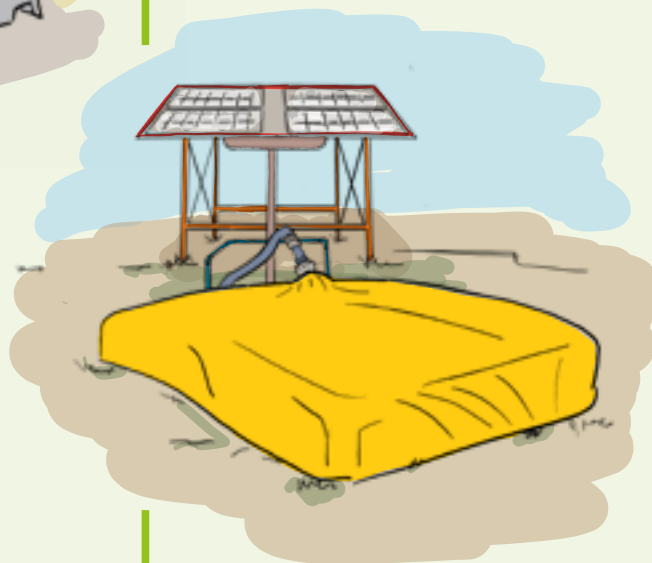


Cocinas mejoradas en Bangladesh

Bangladesh sufre una gran deforestación y, a la vez, el 95% de los hogares utiliza cocinas tradicionales de leña. La inhalación de humos provoca 49.000 muertes al año por enfermedades respiratorias, el 70% entre menores de 5 años. En UNICEF fomentamos las cocinas mejoradas, que gastan menos combustible y canalizan el humo fuera de la vivienda.

Agua con energía solar en las escuelas de Malawi

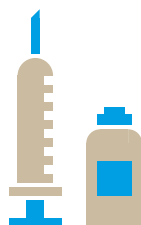
Las bombas de agua solares son una de las soluciones que promovemos para garantizar el acceso a agua segura. En Malawi, en las regiones más afectadas por sequías e inundaciones, la instalación de pozos con bombeos solares permite garantizar la disponibilidad de agua en las escuelas y distribuirla mediante redes a las comunidades que las rodean.



Educación y lucha contra el cambio climático en Brasil

En Brasil, país con altas tasas de fracaso escolar, promovemos la mejora del currículo para formar a los adolescentes sobre los riesgos del cambio climático, medioambiente e innovación. Así se dota a los jóvenes de las habilidades y capacidades para enfrentarse a los desafíos del cambio climático y se les permite ser actores activos en su sociedad.

SABÍAS QUE...



65.500.000

niños y niñas vacunados contra la difteria, el tétanos y la tosferina en 2018 en todo el mundo.



395.000

socios colaboran con UNICEF Comité Español. 395.000 personas profundamente comprometidas con los niños que más lo necesitan.

CONTACTA CON NOSOTROS



facebook.com/unicef.es



twitter.com/unicef_es



instagram.com/unicef_es



900 907 500

Lunes a viernes de 9 a 21h
Sábados de 11 a 17h



socios@unicef.es

NUESTRO EQUIPO



© UNICEF

NENA MAROTO

Técnico de Marketing y Captación de Fondos de UNICEF Comité Canarias

Comencé a trabajar en UNICEF Comité Canarias en el año 2006. Es el trabajo más bonito y del que me siento más orgullosa de toda mi trayectoria laboral. Era una época muy especial. Nuestra oficina en Canarias se llenaba de voluntarios y voluntarias ayudando a llenar nuestras baldas con cajas de tarjetas de felicitaciones navideñas y productos. Y, día tras día, recibíamos visitas de nuestros socios, donantes particulares y algunas empresas que querían comprar y así apoyar nuestro trabajo. Después, UNICEF me dio la oportunidad de crecer y trabajar en otras áreas del comité como Administración y Finanzas, y desde hace algunos años en Captación de Fondos.

A pesar de los años, aún no me acostumbro a ver las imágenes de los niños y niñas que sufren viviendo situaciones de emergencia, tanto por desastres naturales como por conflictos bélicos. Pero al mismo tiempo me recompensa comprobar de primera mano la solidaridad de las personas, sobre todo de aquellas que me transmiten que no tienen mucho dinero, pero que prefieren donar algo a quien más lo necesita, y que cuando les agradezco sus colaboraciones me responden convencidas con un "No, gracias a ustedes por su labor".

Mi trabajo es una suerte y, al mismo tiempo, una responsabilidad enorme. Me siento comprometida, entregada en cuerpo y alma a la infancia.

NOS GUSTA ESTO



© UNICEF

VIAJE DE SOCIOS A GUINEA-BISSAU

María Nieves, Carmen, María Luisa, Vicente y Daniel, los cinco socios ganadores del sorteo del viaje a terreno 2019 de UNICEF, acaban de volver de Guinea-Bissau. Allí han tenido una experiencia única conociendo de primera mano cómo su ayuda se convierte en una vida mejor para los niños y niñas de este país. En Guinea-Bissau han visitado los diferentes proyectos de UNICEF en agua y saneamiento, salud, educación y protección. Próximamente lo compartiremos contigo, pero mientras puedes ver cómo fue el viaje en 2018 en www.unicef.es/viaje-socios



© UNICEF

UN REGALO A TU MEDIDA Y... ¡AZUL!

Regalo Azul es una forma de colaborar con UNICEF que se adapta a tus ganas de ayudar. Lo mismo te sirve como regalo para tus invitados el día de tu boda que como recuerdo para un bautizo o comunión, para un cumpleaños o para dar una sorpresa porque sí, porque te apetece emocionar a alguien.

En Regalo Azul, tú eliges qué suministro quieres enviar a los niños que lo necesitan, en nombre de la persona a la que quieres hacer el regalo. Y se lo explicas en una tarjeta que te ofrece montones de diseños, pero que también puedes personalizar con una imagen y un texto propios. El año pasado, con los suministros de Regalo Azul, se pudieron tratar a 241.427 niños contra la desnutrición y se vacunaron a 4.828.667 contra la polio. Este verano, haz tuyo Regalo Azul. regaloazul.es

#PORTODOSMISCOMPAÑEROS



No importa si cuando éramos niños lo llamábamos “escondite”, “pilla-pilla” o “rescate”. Pronunciar la frase “Por mí y por todos mis compañeros” era un acto de generosidad y solidaridad con el resto de los participantes. Algo que hacíamos sin pensar, simplemente porque en nuestra propia naturaleza está el velar por los demás, el querer resolver los problemas de otros.

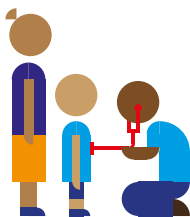
En UNICEF tenemos ese mismo espíritu: tender la mano para ayudar a los niños y niñas que más lo necesitan. Si podemos hacerlo, es gracias a la colaboración de socios y socias como tú.

Por mí y por todos mis compañeros es una campaña que quiere cambiar las reglas del juego y conseguir que todos los niños, nazcan donde nazcan, tengan salud y educación, y estén protegidos. Queremos dar voz a quienes no la tienen y que sean los propios niños quienes reclamen sus derechos:



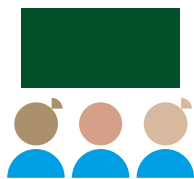
En UNICEF hacemos que las cosas sucedan, pero necesitamos más personas que nos ayuden a conseguirlo, como has contribuido tú.

Si quieres participar, entra en portodosmiscompañeros.es o llama al 900 907 133. También te invitamos a difundir esta campaña usando el hashtag **#PorTodosMisCompañeros** en redes sociales.



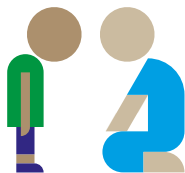
POR MÍ Y POR LA SALUD DE TODOS MIS COMPAÑEROS

Lograr que todos los niños y niñas crezcan sanos y fuertes es uno de nuestros principales objetivos. Por eso proporcionamos vacunas para casi la mitad de los niños de todo el mundo.



POR MÍ Y POR LA EDUCACIÓN DE TODOS MIS COMPAÑEROS

Tener acceso a una educación gratuita y de calidad es un derecho para todos los niños y niñas. Solo en 2018, gracias a nuestros programas, casi 7 millones de niños que vivían en países en situación de emergencia pudieron ir a la escuela.



POR MÍ Y POR LA PROTECCIÓN DE TODOS MIS COMPAÑEROS

Proteger a los niños y niñas que están expuestos a la explotación, abuso, violencia o exclusión es uno de nuestros pilares. El año pasado contribuimos a liberar o reintegrar en sus comunidades a unos 13.600 niños soldados.

TE INTERESA



TU ÁREA PRIVADA EN UNICEF.ES

Visita tu área privada en nuestra web. En ella podrás ver tu perfil, conocer tu información fiscal, actualizar tus datos o consultar el histórico de tu colaboración. Podrás entrar siempre que lo desees en www.unicef.es, sitúate en la parte superior derecha y clicar en Menú>ÁREA PRIVADA. Recuerda que, para acceder, debes habernos facilitado antes tu dirección de correo electrónico. Si aún no lo has hecho, escríbenos a socios@unicef.es



RECIBIR LA REVISTA SOLO EN VERSIÓN DIGITAL

¿Quieres recibir las próximas revistas solo a través de tu correo electrónico? Así nos ayudarás a abaratar costes y podremos destinar más recursos a los niños que más lo necesitan. Además, juntos estaremos protegiendo más el medioambiente. Solicítalo en socios@unicef.es o llamando al 900 907 500.



¿POR QUÉ COLABORAS CON UNICEF?

Con tus comentarios conocemos mejor los motivos por los que colaboras con UNICEF. Esto nos ayuda a concienciar a más personas en la defensa de los derechos de los niños y niñas. Escribe a cuentanos@unicef.es y comparte lo que te impulsa a la hora de ser socio de UNICEF.

UN VERANO INOLVIDABLE CON REGALOS UNICEF

Disfruta estas vacaciones con los regalos
solidarios UNICEF y ayuda a muchos
niños y niñas a tener una vida mejor.



regalosolidariounicef.es
917 379 188

Atención al cliente: de 9h a 18h
de lunes a viernes



Bolsa de tela



Botella de aluminio



Domino Infantil



Regalos UNICEF disponibles a la venta
también en las oficinas de Correos.

unicef