



## **Jornadas de introducción a la problemática del abuso sexual intrafamiliar**

**Docente:** Salvi, Claudia Verónica

**CV abreviado** :Licenciada y profesora en Psicología -UNLP-, Licenciada en Trabajo Social, -UNC-, Formación en terapia familiar sistémica -CEFALP-, Especialista en Clínica Psicoanalítica con niños y adolescentes -UNLP-, Especialista en Psicología Vincular, IUHI, Maestranda en Vínculos y problemáticas socioculturales, IUHI-.

### **Fundamentación**

Irene Intebi, en su libro “El abuso sexual en las mejores familias” señala “Cada época genera su propia comprensión del mundo. Elaboramos una cosmovisión particular, construyendo teorías explicativas de lo que en ese momento consideramos la realidad: nos apoyamos en puntos de vista compartidos, en hipótesis y teorías que resultan aceptables...Ideas y teorías avanzan, retroceden, permanecen ocultas, se redescubren, se desactualizan, se pierden, se remplazan en movimientos estrechamente relacionados con lo que las sociedades y los individuos están dispuestos a tolerar.”

Como tantos otros temas el del abuso sexual intrafamiliar ha estado marcado e influido por los prejuicios y novedades de cada época.

En el escrito de Sandor Ferenczi, en 1923, sostenía en “Confusión de lenguas entre el niño y el adulto” como el dominio sobre la mente infantil lleva al adulto a intrusarlo con el orden de su deseo por sobre la ternura esperada por aquel.

Por mucho tiempo estos hechos fueron silenciados y justificados. Los movimientos de derechos humanos, los derechos de las minorías y el movimiento feminista, sacaron a la luz estas realidades, dando un impulso a la investigación teórica sobre el tema, así como su institucionalización dentro de diferentes disciplinas y ámbitos sociales.

El abuso sexual intrafamiliar (ASI) hoy está reconocido como un hecho que convoca y requiere del compromiso de los profesionales psicólogos, trabajadores sociales, médicos, abogados, educadores, principalmente en los ámbitos de salud, justicia y educación.

Para realizar aportes que favorezcan un abordaje especializado y pertinente de la problemática, es necesario que los profesionales estén familiarizados con el tema y con los desarrollos actuales sobre el mismo.

En el presente seminario se introducirá a los participantes en esta particularidad del trabajo profesional, con víctimas de abusos sexuales y otras formas de atentados a sujetos vulnerables.

La temática se desarrollará aportando una visión teórica amplia y desde diferentes formas de abordaje, intentando profundizar en un campo, actualmente rico en producciones y abierto, por su complejidad, a nuevas investigaciones.

Se centrará en conceptos fundamentales para comprender, evaluar y tratar el abuso sexual, que es una inscripción psíquica particular que funciona como potencialidad, o sea la construcción de atributos particulares para resultar víctima de un abuso sexual, en especial intrafamiliar y prolongado, a la que se llama **abusabilidad**, y una forma relacional del contexto de la situación abusiva que se ha denominado **ceguera y parálisis vincular**, y que constituyen un aporte novedoso a la problemática.

Se introducirán además los diferentes entrecruzamientos que el tema tiene con en el contexto jurídico y social, desarrollando una visión interdisciplinaria, en pos de una la intervención pertinente y comprometida de los profesionales que actúan frente al mismo.

### **Objetivos Generales:**

- 1- Reconocer la complejidad de la problemática y la necesidad de formación específica.
- 3- Aportar al enriquecimiento de la formación desde la profundización de casuísticas actuales.

### **Objetivos específicos:**

- 1- Describir el fenómeno de violencia familiar en general como marco del abuso sexual intrafamiliar.
- 2- Desarrollar las variables esenciales de la estructuración subjetiva traumáticas, en especial en personas abusadas sexualmente.
- 3- Destacar las distintas perspectivas teóricas y las particularidades del ciclo del abuso sexual desde la visión de diferentes autores.

### **Población Meta:**

Psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales, pediatras, abogados y docentes.

**Modalidad de cursada:**

El seminario se compondrá de 4 módulos con un total de 8 horas cátedras, a dictarse en clase de 2 horas semanales.

La modalidad de trabajo se centrará en un primer tiempo de movilización de saberes previos de los profesionales y registro de emergentes, un segundo momento de exposición de teórica y un tercer tiempo de exposición de casos, algunos reales y otros de películas en los que se discutirán estrategias de abordaje.

**Contenidos y bibliografía:**

**Módulo 1: Complejidad de la problemática y perspectiva socio-antropológica**

- 1- La Complejidad de los Problemas. La multi-perspectiva de su construcción
- 2- La ley social, los niveles de incorporación de la ley en el sujeto.
- 3- Los cambios en el imaginario social, los tabúes y las leyes.

**Bibliografía**

- 1- Bleichmar S. (2005) "La subjetividad en Riesgo" (Cap. 2 y 6), Bs. As. Topía.
1. Borzone G.(1998) El interés superior del niño. En: Fugaretta, J. C. y Romano E. (comp), "Maltrato y Violencia infanto juvenil" (pp 43-48). Bs. As. Nuevo pensamiento judicial.
2. Calvi, B.(2005) "Abuso sexual en la infancia" (Introducción) Bs. As. Lugar.
3. Morin, E.(1990)"Introducción al pensamiento complejo" (Cap. 3) Barcelona. Gedisa.
4. Perrone, R.(1989) Artículo: Los niveles de incorporación de la ley. En: Sistemas Familiares, tomo 1 - Bs. As. ASIBA.
5. Salvi, C. V. (2007), "Abusabilidad, potencialidad de resultar víctima de abuso sexual intrafamiliar", (pp. 1-3) Trabajo final de postgrado en Clínica Psicoanalítica con niños y adolescentes" .Facultad de Psicología, UNLP. Inédito.
6. Valgiusti, F. "Transdisciplina" Fugaretta J.C. & Romano E. (Comp.), "Maltrato y Violencia infanto juvenil" Bs. As. Nuevo pensamiento judicial.

7. Volnovich, J. (.2006). El abuso sexual en la infancia campo de análisis e intervención. En Volnovich, J. (comp.) "Abuso sexual en la infancia 2" (pp15-52), Bs as. Lumen Humanitas.

### **Módulo 2: Perspectiva del Psicoanálisis**

- 1- La perspectiva del Psicoanálisis en la problemática del abuso sexual -histeria e historia-
- 2- La teoría de la seducción de Freud, sus devenires y cuestionamientos.
- 3- El aporte de Sandor Ferenczi y su silenciamiento.
- 4- Piera Aulagnier, Violencia primaria y Violencia secundaria. Silvia Bleichmar proceso de estructuración psíquica y la seducción en sentido restringido y en sentido amplio.

### **Bibliografía:**

- 1- Aulagnier P. (1975). "La violencia de la interpretación" (Cap. 1). Bs. As. Amorrortu.
- 2- Aulagnier, P. (1984) Los dos principios del funcionamiento identificador: permanencia y cambio. En: Hornstein, H. "Cuerpo, historia e interpretación" (pp. 217-232) Bs. As. Paidós.
- 3- Bleichmar S. (2002) "La fundación de lo inconsciente", (Cap. 1 y 5). Bs. As. Amorrortu.
- 4- Calvi, B. (2005) "Abuso sexual en la infancia", (Cap. 1) Bs. As. Lugar.
- 5- Freud, S. (1896) La etiología de la histeria. En: Freud, S. "Obras Completas" (tomo 3), Amorrortu.
- 6- Freud, S. (1905) Tres ensayos para una teoría sexual. En Freud, S "Obras Completas" (tomo 7), Amorrortu.
- 7- Intebi, I. (1998). "El abuso sexual infantil en las mejores familias" (Cap. 3). Barcelona. Granica.
- 8- Rother Maria Cristina (2004) historia libidinal, historia identificatoria. En: Hornstein, Hugo, "Cuerpo, historia e interpretación" (pp.233-265) Bs. As. Paidós.
- 9- Volnovich, J.C. (2002) Sexualidad infantil: usos y abusos del poder adulto. En: Volnovich Jorge (comp) "Abuso sexual en la infancia, el quehacer y la ética". Bs. As. Lumen Humanitas.

### **Módulo 3: Aportes de la Psicología Vincular y Familiar.**

- 1- Vínculos familiares. Espacio de construcción de la subjetividad
- 2- Características de los juegos familiares, las coreografías y juegos de los mismos.
- 3- Reglas y repetición, simetría y complementariedad.

4- El abuso sexual como forma de violencia familiar complementaria.

**Bibliografía:**

- 1- Perrone, R. & Nannini, M. (1997) "Violencia y abusos sexuales en la familia" (1ª parte Cap. 1,2 y 3). Bs. As. Paidós.
- 2- Ravazzola, María C. (2005), "Historias infames, los maltratos en las relaciones", (Cap. 1 y 2). Bs. As. Paidós.
- 3- Sanz, D. (1999) Abuso sexual infantil. Definiendo el problema. En: Sanz, D & Molina, A. "Violencia y abuso en la familia" (pp. 29-58). Bs. As. Lumen Humanitas
- 4- Salvi, C. V. (2007), "Abusabilidad, potencialidad de resultar víctima de abuso sexual intrafamiliar", (pp. 12-42) Trabajo final de postgrado en Clínica Psicoanalítica con niños y adolescentes". Facultad de Psicología, UNLP. Inédito.
- 5- Wilde, Z.(1998) Violencia Familiar. En: Fugaretta J.C. & Romano E. (Comp.), "Maltrato y Violencia infanto juvenil" (pp.49-60). Bs. As. Nuevo pensamiento judicial.

**Módulo 4: Especificaciones sobre el Abuso Sexual Intrafamiliar imprescindibles para el ejercicio pericial y clínico.**

- 1- Diferencias y superposiciones entre abuso sexual intrafamiliar, juego sexual abusivo, violación, incesto y juego sexual. La diferencia entre la conceptualización jurídica y psicológica del hecho abusivo.
- 2- El juego del abuso sexual intrafamiliar, características distintivas, repetición.
- 3- El Síndrome de acomodación al abuso sexual infantil.
- 4- Abusabilidad, descripción de la hipótesis. Ceguera Vincular y Parálisis vincular
- 5- Impacto del abuso sexual, secuelas

**Bibliografía:**

- 1- Barbero Fuks, L.(2002) Abuso sexual de niños en la familia. En: Volnovich, Jorge, "El abuso sexual en la infancia, el quehacer y la ética", (pp. 15-38). Bs. As. Lumen Humanitas
- 2- Intebi, I. (1998) "El abuso sexual en las mejores familias". (Cap. 5). Bs. As. Granica.
- 3- López Sánchez, F. (2002). Maltrato infantil y abusos sexuales . En: Volnovich, Jorge, "El abuso sexual en la infancia, el quehacer y la ética" (pp. 67-100) Bs. As. Lumen Humanitas.

- 4- Perrone, R. & Nannini, M. (1997) "Violencia y abusos sexuales en la familia" (2ª parte Cap. 1, 2, 3 y 4) Bs. As. Paidós.
- 5- Ravazzola, María C.(2005) "Historias infames, los maltratos en las relaciones", (2º parte, cap 4 y 4º parte Cap. 8) Bs. As. Paidós.
- 6- Salvi, C. V. (2007) "Abusabilidad, potencialidad de resultar víctima de abuso sexual intrafamiliar", (pp. 12-42) Trabajo final de postgrado en Clínica Psicoanalítica con niños y adolescentes" (Facultad de Psicología, UNLP). Inédito.
- 7- Sanz , D.(1999) Marco teórico y conceptual del abuso sexual. En: Sanz D. & Molina. A. "Violencia y abuso en la familia". (pp.59-140) Bs. As.Lumen Humanitas.