



INSTITUTO
DE ESTUDIOS JUDICIALES
SUPREMA CORTE DE JUSTICIA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES

“Herramientas para el abordaje judicial de las violencias basadas en el género”

Coordinadora: Mg. Julieta Evangelina Cano

CV abreviado: **Abogada UNLP. Becaria doctoral UNLP** (con tesis entregada y a la espera de ser defendida) con lugar de trabajo en el Instituto de Cultura Jurídica UNLP. **Secretaria y docente** de la Especialización de posgrado para el abordaje de las violencias interpersonales y de género, FCJyS, UNLP. **Máster en Derecho** Universidad de Palermo. **Máster en Estudios interdisciplinarios de género**, Universidad de Salamanca. **Máster en Investigación aplicada en estudios feministas, ciudadanía y género** por la Universidad Jaume I. **Diplomada en Géneros, Políticas y participación**, Universidad Nacional General Sarmiento. Estudiante de la carrera de **Licenciatura en sociología** (sólo falta entregar la tesina de grado) y **Profesorado en Sociología** (85% de la carrera completada).

Fundamentación

La siguiente propuesta de formación presenta y profundiza los contenidos principales que se requieren para un adecuado abordaje judicial de situaciones de violencias basadas en el género. La misma cuenta con 6 módulos teórico-prácticos en donde se presentarán los ejes claves para generar reflexión y debate. El curso se ofrece en dos tramos: el primer tramo de la capacitación es introductorio y está compuesto por cuatro encuentros -tres teóricos y uno con formato taller- destinado principalmente -pero no excluyentemente- a empleados/as del poder judicial. El segundo tramo de la capacitación, que es continuación del primero (pero para el que no se requiere haber cursado el primer tramo) se dirige a un público con las nociones básicas saldadas. El mismo se compone de dos encuentros, y se oferta principalmente a funcionarios/as y

magistrados/as del poder judicial como un espacio para la reflexión acerca de las prácticas cotidianas para el abordaje de las violencias.

Objetivos de la propuesta formativa:

- Problematizar las prácticas cotidianas en relación con los abordajes de las violencias basadas en el género de acuerdo al rol que cada participante desempeñe en su trabajo.
- Introducir a los/as participantes en la problemática de las violencias basadas en el género, mediante categorías claves como “género”, “patriarcado” y “violencias basadas en el género”.
- Presentar y analizar el marco normativo vigente a nivel internacional, nacional y local.
- Reflexionar sobre la ruta crítica local de las mujeres en situación de violencia y su correlato para el acceso a la justicia.
- Favorecer la capacidad crítica, la reflexión y sistematización de las perspectivas recurriendo a la discusión de abordajes conceptuales diferentes.

Cada módulo se desarrolla en un encuentro presencial. Contenidos mínimos a trabajar:

PRIMER TRAMO DE LA FORMACIÓN

Módulo 1: Introducción. Presentación de las categorías claves.

Contenidos: Introducción a la categorías patriarcado, androcentrismo y feminismo. Breve recorrido normativo: desde CEDAW a la “Ley Micaela” N° 27.499. La necesaria introducción de la perspectiva de género en las intervenciones del Estado. Tipos de violencias. La dimensión género y las interseccionalidades. Mitos y prejuicios. Los estereotipos de género como práctica habitual al momento de los abordajes judiciales y jurisdiccionales.

Bibliografía obligatoria:

- Facio, Alda: “Sin feminismos, otro mundo no es posible” disponible en <http://centreantigona.uab.cat/docs/articulos/Sin%20feminismo%20otro%20mundo%20no%20es%20posible.%20Alda%20facio.pdf>
- Hernández Catalán, Rosario (2011). *Feminismo para no feministas. La vane contra patrix*. España: Federación Mujeres Jóvenes.
- Puleo, Alicia H. “Patriarcado”. En: Celia Amorós (directora). *10 palabras clave sobre mujer*. Verbo Divino, Navarra, 1995.

Módulo 2: Ruta Crítica y Acceso a la Justicia.

Contenidos: Ruta crítica. Concepto. Recorridos que realizan las mujeres en situación de violencias (para salir de la misma). Instituciones intervinientes. Respuestas habituales. Obstáculos recurrentes para el acceso a la Justicia. Violencias institucionales. Buenas prácticas.

Bibliografía obligatoria:

- Birgin, Haydée, Kohen, Beatriz. (2006). “Introducción. El acceso a la Justicia como derecho”. En: BIRGIN, H., KOHEN, B. (Comp.) *Acceso a la justicia como garantía de igualdad. Instituciones, actores y experiencias comparadas*. Buenos Aires, Biblos, Colección “Identidad, mujer y derecho”. Pp. 15-26.
- OEA (2007) Informe de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos Acceso a la justicia para las mujeres víctimas de violencia en las Américas (OEA/Ser.L/V/II. Doc. 68).
- Reglas de Brasilia sobre acceso a la Justicia de las personas en condición de vulnerabilidad (2008). Disponible en <http://www.derechoshumanos.net/normativa/normas/america/ReglasdeBrasilia-2008.pdf>

Módulo 3: Trabajo para el abordaje de las violencias.

Contenidos:

Atención de casos de violencias basadas en el género. Conformación de equipos para dar respuesta a las violencias: multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina. Roles profesionales. Incidencia de la tarea en profesionales, en el grupo de trabajo y en la vida personal. El *burnout* profesional. Estrategias y propuestas. Requisitos para una adecuada atención.

Bibliografía obligatoria:

- Velázquez, Susana (2003). *Violencias cotidianas, Violencia de genero. Escuchar, comprender y ayudar*. Editorial Paidós Ibérica
- Femenías María Luisa (2016). *Violencia contra las mujeres: La subversión de los discursos*. Editorial Prohistoria.

Módulo 4: Taller

Contenidos:

- En este encuentro se propone el trabajo en modalidad taller para, a partir de ciertos disparadores, poder reflexionar y problematizar el trabajo cotidiano en el abordaje de las violencias y cómo lo trabajado en los módulos anteriores nos invita a (re)pensar el tipo de respuestas en las que estamos involucrados/as.

SEGUNDO TRAMO DE LA FORMACIÓN

Módulo 5: Buenas prácticas jurisdiccionales

Contenidos:

Buenas prácticas jurisdiccionales para el abordaje de las violencias basadas en el género. La inclusión de la perspectiva de género. El diálogo con la normativa específica. La generación de espacios de audibilidad para las mujeres denunciantes/denunciadas. La valoración de la prueba: los hechos importan, la contextualización. La reflexión acerca de los contextos sociales que limitan y condicionan las opciones de las mujeres. (Trabajo con ejemplos concretos)

Módulo 6: Taller

Contenidos

Ejercicio de reescritura de sentencias e intervenciones. ¿Es posible resolver distinto basándonos en los mismos hechos y aplicando la misma normativa? Estrategias para la reescritura de sentencias.