



**INSTITUTO
DE ESTUDIOS JUDICIALES
SUPREMA CORTE DE JUSTICIA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

**PROGRAMA ENGLISH SUMMER COURSES
Taller 2
Niveles intermediate y upper-intermediate**

Dirigido a

Funcionarios y empleados del Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires

FUNDAMENTACION

Los cursos de veranos fueron pensados con el propósito de que los alumnos que promovieron el curso de inglés del año 2019 puedan seguir en contacto con la lengua inglesa durante el verano por medio de un taller de 10 clases. El objetivo principal de los cursos de verano es que los alumnos sigan interactuando y aprendiendo inglés de un modo más distendido, sin exámenes y a través de series y actividades lúdicas (una metodología completamente diferente al de los cursos anuales).

De todos modos, siempre seguimos el enfoque comunicativo. Si bien trabajamos las cuatro habilidades de la lengua, nos centramos en la ORALIDAD.

Cuerpo de capacitadores: Ana Paula Roncoroni en los roles de profesora, facilitadora y coordinadora.

OBJETIVOS

El objetivo principal del proyecto *Lost* es proporcionar input significativo por medio de lecturas, e ilustrar lo que se ha leído a través del uso de video. El punto de partida es el cuadernillo de lectura que ha sido diseñado para escalar (scaffold) el input auténtico aportado por la serie. El video ayudará al alumno a imaginarse lo que se ha leído.

Al finalizar el taller se espera que los alumnos:

- Hayan enriquecido el manejo general del inglés, particularmente las habilidades de comprensión y expresión oral.
- Hayan mejorado el conocimiento de gramática, vocabulario, pronunciación y el uso a través de la práctica interactiva oral.

- Hayan desarrollado habilidades de lectura: comprensión de la idea global, búsqueda de información específica, etc.
- Hayan mejorado la pronunciación, particularmente el pasado simple regular con terminación *-ed*, el pasado perfecto, formas abreviadas, preposiciones, acento en palabras y en la oración.
- Hayan aprendido usos frecuentes del idioma: frases verbales, expresiones idiomáticas y lenguaje informal.
- Hayan adquirido, al menos, 70 palabras nuevas de vocabulario relacionadas a *volar* y *aviones*.
- Utilicen y se apropien en forma oral de los ítems lingüísticos y lexicales trabajados en clase.
- Expresen sus ideas coherentemente y fluidamente.
- Logren expresarse oralmente de forma espontánea en situaciones reales.
- Participen y se comprometan con la interacción grupal y las prácticas comunicativas que propician el uso del lenguaje en contextos, en forma significativa y efectiva, alcanzando una verdadera comunicación.

CONTENIDOS MINIMOS

Aspecto gramatical

- Repasar el presente simple, presente continuo y pasado simple.
- Reforzar en presente perfecto.
- Reconocer el pasado perfecto (para hablar de experiencias), la voz pasiva, oraciones relativas y oraciones condicionales.

Aspecto lexical

- Vocabulario relacionado a accidentes, supervivencia, volar y aviones.
- Preposiciones de lugar y tiempo.
- Vocabulario específico relacionado con la serie.

INSTANCIAS EVALUATIVAS

La evaluación es una herramienta fundamental que brinda información sobre el grado de desarrollo de las competencias lingüísticas, pragmáticas, discursivas y estratégicas que despliegan los alumnos/as en el transcurso del taller.

Se evaluarán las cuatro habilidades del lenguaje:

- la oralidad: es decir, los diferentes aspectos del habla (fluidez, precisión, pronunciación y estrategias de producción y comunicación) mediante la observación de la actuación de los alumnos en clase
- la escucha
- la lectura comprensiva

La evaluación será continua, pero no se tomarán exámenes formales escritos y orales como se hace en los cursos anuales.

BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DIDACTICO

- Cuadernillo de lectura con contenido relacionado a la serie Lost.
- Cuadernillo de diferentes actividades diseñadas por la profesora en relación al cuadernillo de lectura y el material de audio.
- Audio correspondiente al cuadernillo de lectura de la serie.
- Video del piloto de la serie.
- Actividades extras creadas por la docente para hacer juegos; por ejemplo, tarjetas de bingo, flashcards de los personajes, adivinanzas, tarjetas para actuar en juegos de roles y representar una escena de la serie frente al grupo.



Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad

Para el desarrollo de la capacitación, se necesitan recursos tecnológicos como computadora, proyector, pantalla y parlantes, y no tecnológicos como pizarrón o rotafolio.

Carga horaria

90 minutos semanales durante 10 semanas.

Cronograma tentativo de actividades

El curso se desarrollará de mediados de enero a fines de marzo de 2020.

Lugar en que se dictará la capacitación

Salón de Capacitación del Instituto de Estudios Judiciales – Edificio calle 13 esquina 48, 1er Piso, Salón A.

Destinatarios de la capacitación

Funcionarios y empleados del Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires, quienes asisten regularmente a nuestros cursos anuales.